

profiling**values**   
*Explore your potential*



ANTONIO EJEMPLO

01.01.2017

## Introducción

Los valores métricos de **profilingsvalues** están basados en un instrumento científico que representa las capacidades de una persona de manera sistemática. Una de las características especiales de **profilingsvalues** son los términos adicionales de la fase actual de su vida. Básicamente, se desarrolla por un lado, expandiendo el talento del hombre y por otro lado, reflejando como la persona se encuentra actualmente. El bienestar emocional, lo entendemos no sólo como un indicador de rendimiento excelente, sino también como un requisito previo para la estabilidad mental y satisfacción personal.

Dada la creciente demanda de nuestra sociedad competitiva, el creciente flujo de información y la accesibilidad constante a los modernos medios de comunicación, nuestro cuerpo está sometido a presión. Mantenerse saludable y realizar un trato de forma preventiva, es cada vez más importante. Esto se refleja en la creciente importancia de la gestión de la salud ocupacional o de un número creciente de enfermedades mentales y psicológicas relacionadas.

El Informe Balance es un moderno instrumento que indica la condición actual de una persona prevaleciendo los valores y actitudes personales. Refleja la situación actual de la persona. La base del Informe Balance es mostrar los recursos de los que disponen actualmente las personas y los desequilibrios que ocurren, comprobando el rendimiento e impidiendo una pérdida de eficacia, puesto que, el Informe Balance nos permite advertir una pérdida de potencia. Incluso el bienestar personal y la estabilidad mental son puntos clave que deben aumentar y mantenerse a lo largo del tiempo.

## Relación actual

**Profilingsvalues** es un modelo de desarrollo positivo. Los resultados del Informe Balance deben ser considerados como una primera “instantánea” de la fase de la vida que no nos permite conclusiones generales. Esto por sí mismo, solo puede mostrar mediciones en serie.

Por lo que los valores bajos de las escalas del informe, no son “malos” sino que reflejan el estado de ánimo actual de la persona que lo está realizando. Se puede representar de diferentes formas, ya que los valores pueden modificarse mediante trabajo en los campos específicos de desarrollo o mediante un cambio de entorno, por lo tanto, los valores bajos en las escalas sugieren una posible acción.

Al mismo tiempo, con el Informe Balance se puede optimizar la estabilidad mental de los candidatos. Este aspecto es muy importante para las personas con alta responsabilidad profesional y ambiciosas. El rendimiento mental es un factor clave de éxito, además de las habilidades y capacidades necesarias, factores que todavía se subestiman en gran medida. El equilibrio mental promueve la fuerza mental.

## Introducción de las competencias básicas

El Informe Balance de profilingvalues se basa en el sistema de valores de Robert S. Hartman. En efecto, nos encontramos en equilibrio cuando se reconoce en una parte de nosotros mismos los aspectos personales, nuestra responsabilidad funcional y nuestra perspectiva más a largo plazo, y por otra parte, las personas de nuestro alrededor, la representación y los sistemas diferenciados, realizan por tanto, una correcta evaluación. Los posibles, “espacios”, en los que podemos evaluar están fuera y dentro de nosotros mismos. Lo que podemos valorar en ellos es la naturaleza humana, las cosas tangibles o los principios fundamentales. De este modo, podemos medir en tres dimensiones diferentes.



**Los valores de la dimensión intrínseca** incluyen todo lo relacionado con las personas en su singularidad, individualidad y una diversidad infinita. Pregunta básica: ¿Quién?



**La dimensión de los valores extrínsecos** se ocupa de las soluciones prácticas, los procesos y las funciones operativas. Pregunta básica: ¿Qué?



**La dimensión de valores sistémicos** abarca todas las construcciones mentales, principios y conceptos. Pregunta básica: ¿Por qué?

Los resultados están dirigidos a dos espacios diferentes: el mundo interior y el yo.

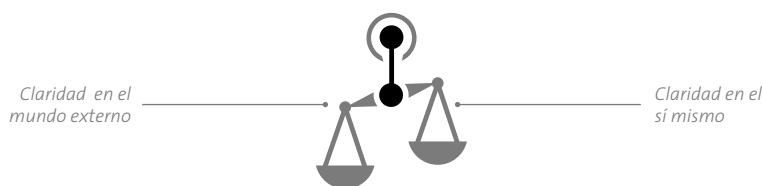


**El exterior** es el mundo percibido, todo lo que nuestros sentidos reciben de nuestro medio ambiente y la forma en que se evalúan.



**Lo interior** se refiere a los procesos internos y la percepción de sí mismo como persona.

Si el mundo externo y el sí mismo son percibidos muy equilibrados, la persona puede tratar el sí mismo y a otras personas, tareas y procesos de forma equilibrada.



Equilibrio entre el mundo externo y el sí mismo

## La Habilidad y la Voluntad del ser humano

### Ejemplo 1:

Alta capacidad y alta voluntad

#### Empatía

[Darse cuenta intuitivamente de las emociones de los demás]

### Ejemplo 2:

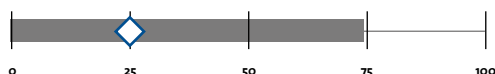
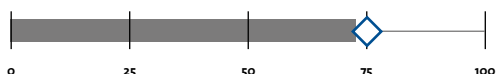
Alta habilidad y baja voluntad

#### La orientación hacia la meta

[Conocer y vivir objetivos, valores y principios]

Característica evaluada y definición breve

Barra  
Habilidad (Poder)  
Rombo  
Atención (Voluntad)



## Interpretación de los resultados

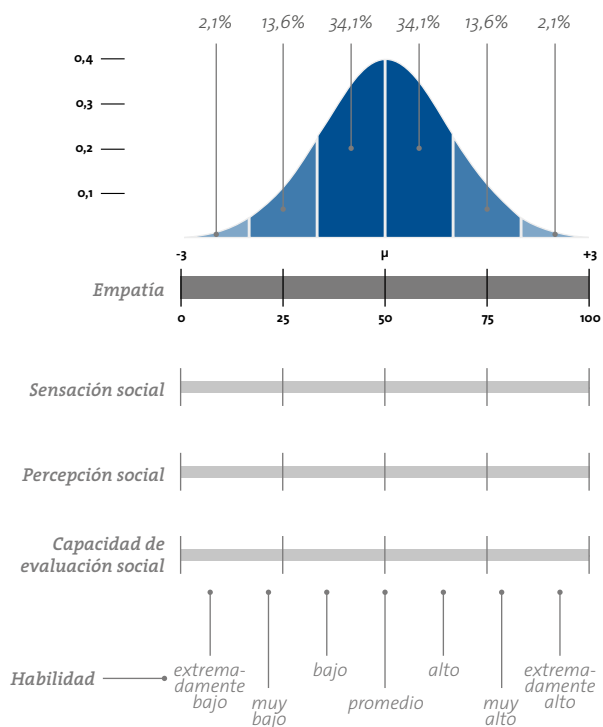
Un total de seis características de la personalidad se presentan en dos versiones querer y poder, es decir, la habilidad y la atención actual de esta habilidad. El Informe Balance de profilingvalues proporciona en gran detalle las fuerzas de las que dispone una persona y como las integra actualmente. Por lo que los potenciales, talentos y recursos pueden ser identificados específicamente, así como las desigualdades o las habilidades no utilizadas. Con este fin, medimos la atención actual de cada competencia y averiguamos su estimación y su equilibrio.

### Estructura e interpretación de la barra

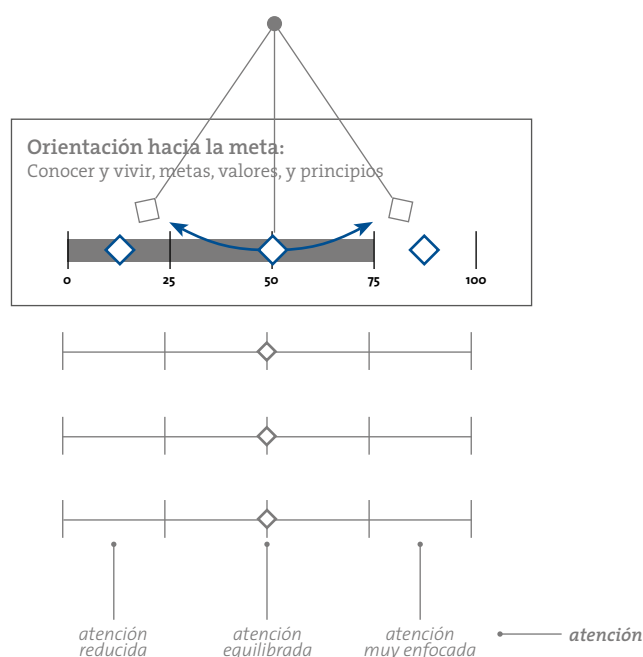
Las habilidades son la base de la barra, en la que se refleja la media de la población normalizada (desviación típica). Debajo de la barra principal hay tres sub-escalas, en las que la escala principal se divide. Esto se hace con cada “ángulo visual” a partir de las dimensiones, intrínseca, extrínseca y sistémica, por lo tanto, la empatía se puede diferenciar en sensación social (intrínseco/humano), percepción social (extrínseco/práctico), y evaluación social (sistémico/en principio).

### Estructura e interpretación de los rombos

Todos los rombos son representados como un péndulo. Los rombos muestran la atención actual del participante en cada capacidad. Se representa la posición básica en el 50%. Esto significa, que la capacidad que está utilizando es flexible y equilibrada. Moviendo el rombo a la derecha, su capacidad se utiliza de manera proactiva, sin embargo, si se balancea hacia la izquierda su capacidad se utiliza de manera reactiva. Esto no es ni bueno ni malo, sino que depende de las tareas que realizamos. Mientras que la barra indica el nivel de habilidad, el rombo refleja el nivel en el que se encuentra la atención de esta habilidad: equilibrada, con mayor atención (proactivo), o con menor atención (reactivo).



La curva de desviación típica



La función del “péndulo” (rombo) en el sistema de las barras.

Antonio Ejemplo | 01.01.2017

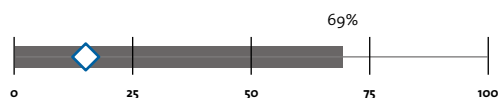
## Habilidades y características generales de la personalidad

### Evaluación del entorno:

#### Empatía

[Darse cuenta intuitivamente de las emociones de los demás]

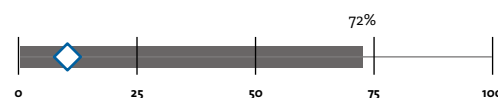
Dimensión de los valores humanos, pregunta clave: ¿Quién?



### Evaluación de la propia persona:

#### Necesidades propias

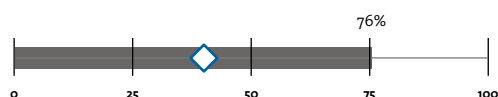
[Voz interior y propio instinto]



#### Pensamiento Práctico

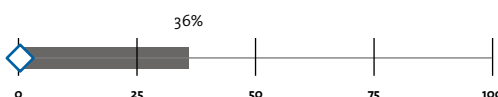
[Creatividad y pragmatismo]

Dimensión de valores prácticos, pregunta clave: ¿Qué?



#### Orientación hacia el éxito

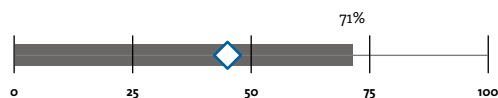
[Reconocer y utilizar las fortalezas]



#### Pensamiento estructurado

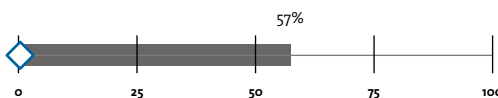
[Poner la atención en sistemas y estructuras]

Dimensión de los valores sistémicos, pregunta clave: ¿Por qué?



#### Orientación hacia la meta

[Conocer y vivir metas, valores y principios]



### Equilibrio entre el mundo exterior y el sí mismo

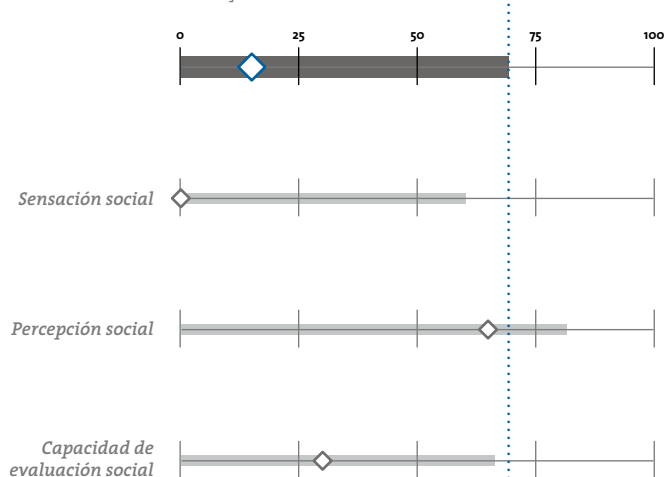
Cuanto más equilibrado está el mundo externo y el sí mismo, mejor ponderado puede vivir una persona. Cuando un ser humano ve su entorno tan claro como sí mismo, minimiza posibles errores de cálculo y evaluación. Por lo que se refleja una personalidad equilibrada. La media de la sociedad ve con más claridad su entorno que su propia persona. Cuando la diferencia es muy alta se puede producir que una persona vaya sin rumbo “como un barco a la deriva” es decir, un problema de la fuerza interna. Si, por el contrario la claridad en sí mismo, pesa más que en el entorno la persona tiene madurez interna, pero existe el peligro de realizar una mala evaluación del entorno, por lo que puede causar problemas en el trato con su entorno.

## La dimensión de valores humanos

### Vista del mundo externo:

#### Empatía

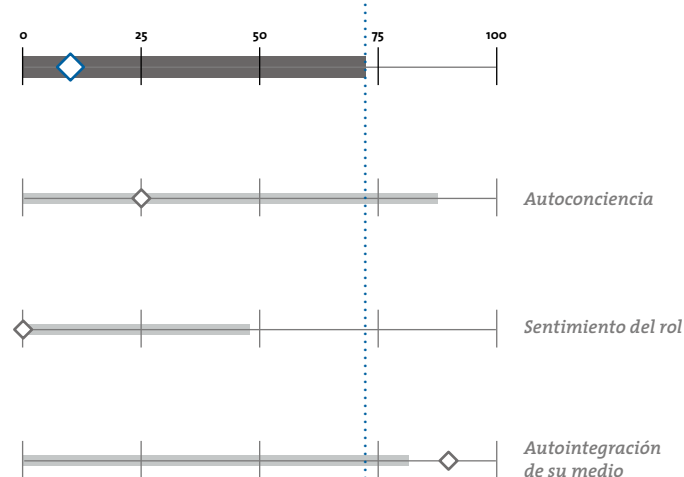
[Darse cuenta intuitivamente de las emociones de los demás]



### Vista del sí mismo:

#### Necesidades propias

[Voz interior y propio instinto]



#### Equilibrio dentro de la dimensión de los valores intrínsecos

Cuando el equilibrio de la dimensión intrínseca de los valores humanos se percibe correctamente, la persona puede interactuar con sus semejantes sin dificultad. En el promedio de la sociedad, observamos que la gente mira el mundo exterior con sus tareas, sus obligaciones y eventos con más claridad que su propio yo. Esto puede significar que en el trato con los demás no hay la suficiente autoconfianza. Sí por el contrario predomina la claridad en el sí mismo, se puede producir estimaciones falsas y malos entendidos con los demás.

## Definiciones

#### Sensación social –

##### Agradecimiento vs. desprecio:

Sentir la singularidad y la individualidad del ser humano.

#### Percepción social –

##### Reconocer vs. ignorar:

Reconocer y percibir el infinito valor de un individuo.

#### Capacidad de evaluación social –

##### Realidad vs. falsa evaluación:

Evaluar correctamente la individualidad de las personas en todas sus facetas.

#### Autoconciencia –

##### Apreciación vs. desprecio:

Sentir su propia individualidad en todas las facetas.

#### Sentimiento del rol –

##### Vivencias positivas vs. vivencias negativas:

El trabajo individual percibido como beneficio para sí mismo.

#### Autointegración de su medio –

##### Aceptar vs. rechazar:

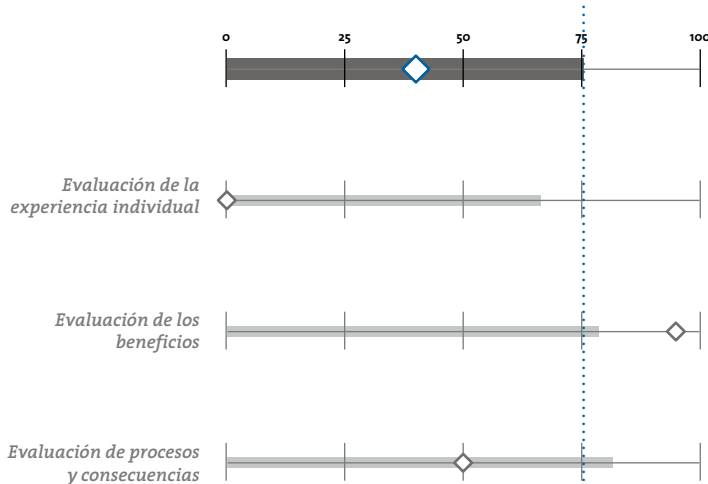
Valorar y aceptar positivamente la situación de vida personal.

## La dimensión de valores prácticos

### Vista del mundo:

#### Pensamiento práctico

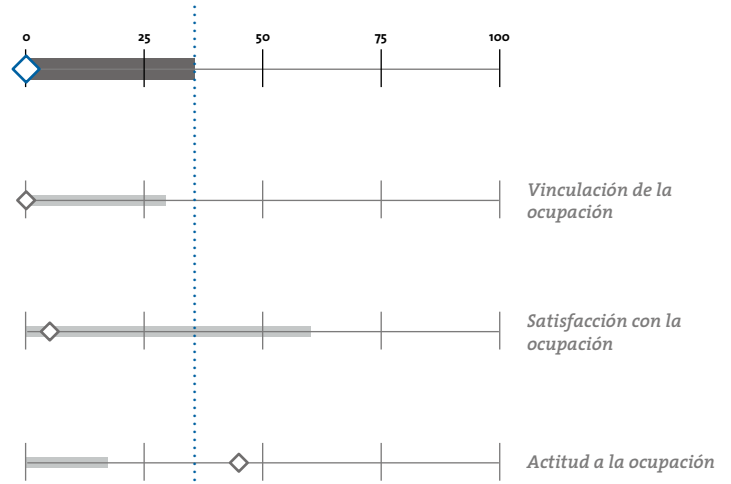
[Creatividad y pragmatismo]



### Vista del sí mismo:

#### Orientación hacia el éxito

[Reconocer y utilizar las fortalezas]



#### Equilibrio dentro de la dimensión de los valores extrínsecos

Cuando el equilibrio de la dimensión extrínseca de los valores humanos se percibe correctamente, la armonía entre la motivación interna y la aplicación es adecuada. En el promedio de la sociedad, observamos que se percibe el mundo exterior con sus prácticas, responsabilidades, compromisos y eventos con más claridad que su propio yo, por lo tanto, muchas personas centran su atención más en la aplicación práctica que en preguntarse a sí mismo qué función le conviene. Esto puede convertirse en fricciones y desequilibrios. Por el contrario, si la persona ve su rol y motivación más claro que el mundo externo, el riesgo crece ya que la motivación supera la aplicación, derrocha energía y crea frustración.

## Definiciones

#### **Evaluación de la experiencia individual –**

##### **Empatizar vs. cerrar:**

Sentimientos y experiencias humanas se manifiestan en profundidad.

#### **Evaluación de los beneficios –**

##### **Identificar correctamente vs. juzgar inadecuadamente:**

Evaluar correctamente los beneficios y valores de las acciones.

#### **Evaluación de los procesos y consecuencias –**

##### **Evaluar correctamente vs. evaluar incorrectamente:**

Discernir y ordenar correctamente todo el ámbito de los sistemas y estructuras.

#### **Vinculación de la ocupación –**

##### **Amar vs. odiar:**

La identificación y apreciación de la propia profesión.

#### **Satisfacción con la ocupación –**

##### **Contento vs. frustrado:**

Estar satisfecho con la actividad laboral y los acontecimientos en el lugar de trabajo.

#### **Actitud a la ocupación –**

##### **Apreciar vs. despreciar:**

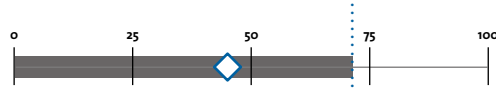
Sentir sus propias acciones de manera eficaz y con valor.

## La dimensión de valores sistémicos

### Vista del mundo:

#### Pensamiento estructurado

[Poner la atención en sistemas y estructuras]



Comprensión de la determinación humana



Comprensión de las funciones



Comprensión de las relaciones



Promedio

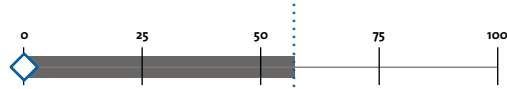
71%



### Vista del sí mismo:

#### Orientación hacia la meta

[Conocer y vivir metas, valores y principios]



Armonía con el entorno



Evaluación de las prestaciones personales



Vinculación con el sistema



Promedio

57%

### Equilibrio dentro de la dimensión de valores sistémicos

Cuando el equilibrio de la dimensión de valor sistémico está a alto nivel, la planificación estratégica armoniza con las metas personales y la auto-estrategia. En el promedio de la sociedad, observamos que el mundo exterior con sus procesos sistémicos, reglas y estructuras es percibido más claramente que la propia estrategia del sí mismo. Esto puede causar que surja una fuerte dirección estratégica hacia el mundo exterior, y se deje en un segundo plano la falta de compatibilidad con sus propios objetivos. Si por el contrario, la mayor claridad se encuentra en sí mismo, esto puede conducir al riesgo de fragmentación con respecto, a la organización estratégica de las acciones personales.

## Definiciones

#### Comprensión de la determinación humana –

**Sentir a los demás vs. calcular categóricamente:**

Entender y contemplar ocupaciones y destinos.

#### Comprensión de las funciones –

**Percibir totalmente vs. percibir solo parcialmente:**

Reconocimiento de la funcionalidad y finalidad de un objeto dentro de un sistema.

#### Comprensión de las relaciones –

**Sentido vs. sinsentido:**

Reconocer y entender el sentido dentro de los sistemas: algo hecho por el ser humano, que puede ayudar a las personas (mejorar) o, por el contrario, les hace daño o las detiene (empeorar).

#### Armonía con el entorno –

**Se adapta vs. inapropiado:**

Armonizar su autoconciencia con el entorno.

#### Evaluación de las prestaciones personales –

**Sobrevalorar vs. subestimar:**

Percibir sus propias acciones como beneficiosas.

#### Vinculación con el sistema –

**Aceptar vs. rechazar:**

Con los pies en el suelo, y tomando responsabilidades de su propia fase de la vida.



## Ilustración de las habilidades básicas de sí mismo

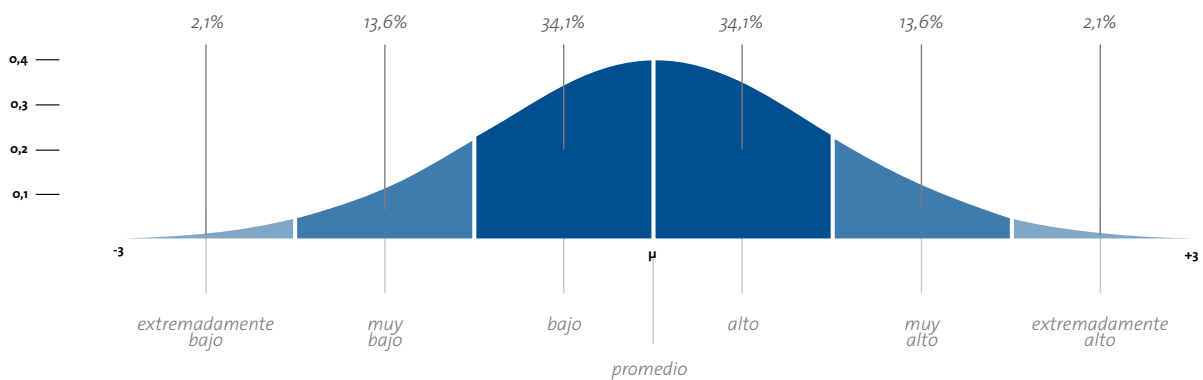
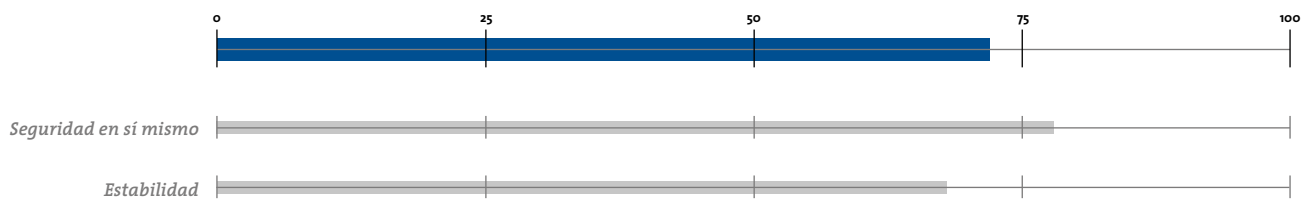
El sí mismo representa la percepción interna de la persona, es decir la evaluación del sí mismo. Las habilidades principales se explican inicialmente con una definición. El siguiente ejemplo muestra el resultado de la medición de los niveles de competencias en porcentajes (barras). La curva de la campana ilustra la normalización de la distribución del promedio. Las sub-escalas siguen la misma lógica, en la que la escala principal se calcula como competencia total (figura de los niveles de competencia).

Los rombos miden la atención con la que acceden a las habilidades. Se sitúan en el 50% de la "posición inicial", utilizándose de forma flexible. La oscilación del rombo a la derecha, hace referencia al uso proactivo, sin embargo la oscilación del rombo hacia la izquierda refleja pérdida de enfoque y capacidad, plasmando un uso reactivo. (figura oscilación del rombo).

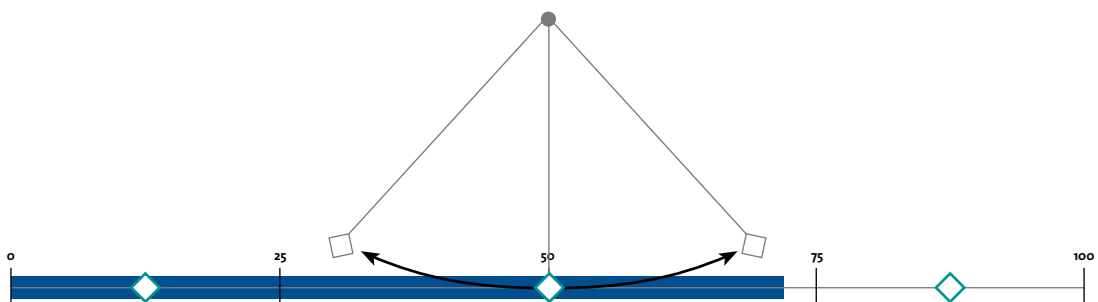
### Ejemplo:

#### Confianza en sí mismo

*[Tener confianza en sí mismo y conocer sus propias fortalezas]*

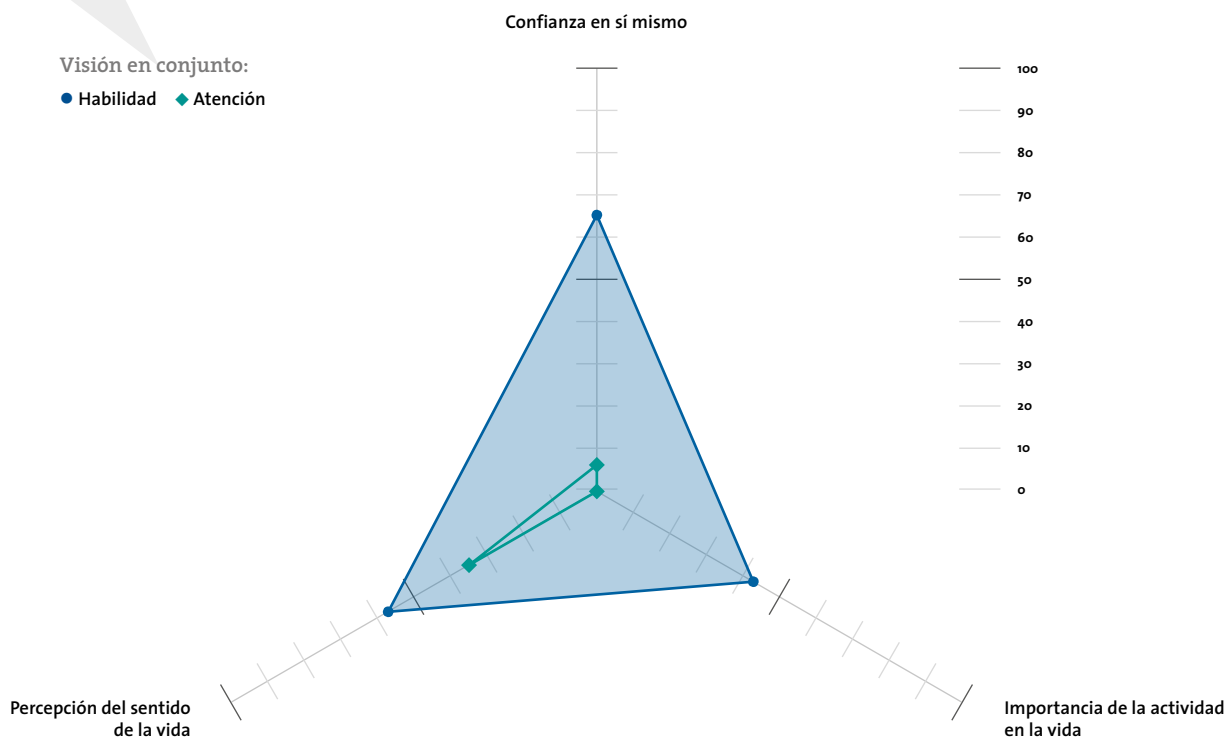


Nivel de competencia



La función del péndulo (rombo)

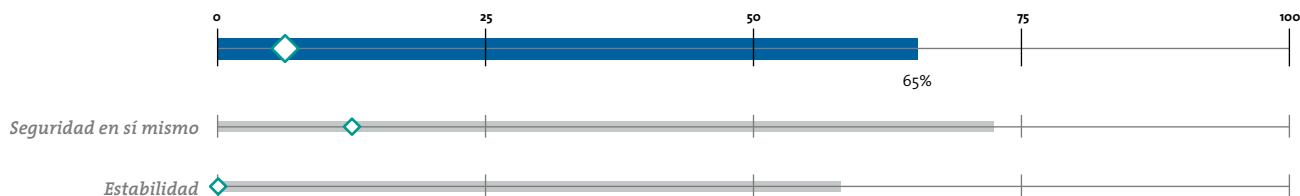
## El análisis de las habilidades básicas del sí mismo de un solo vistazo



### Confianza en sí mismo

*[Tener confianza en sí mismo y reconocer sus propias fortalezas]*

La confianza en sí mismo es un rasgo de personalidad muy amplio que combina con diferentes aspectos. Confiar en sí mismo implica un proceso complejo que no siempre significa tener éxito en todas las fases de la vida. Podemos asumir diferentes perspectivas, por lo que realizamos un análisis de autoconfianza actual. Desde una perspectiva, estamos respondiendo, por ejemplo, a las influencias externas, y por el otro, actuamos por sí mismo sobre el entorno.



**Seguridad en sí mismo:**

La claridad y la conciencia de su propia individualidad y autoestima personal.

**Estabilidad:**

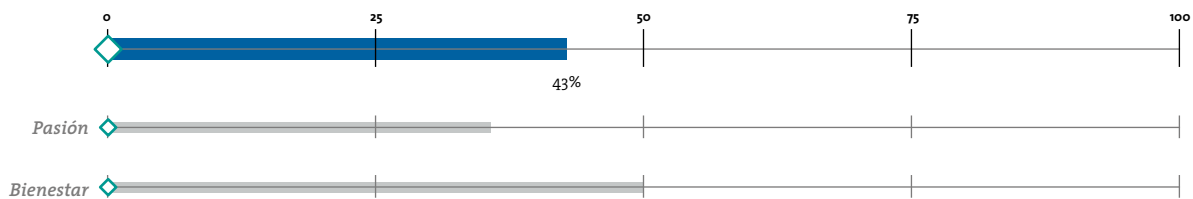
Aceptarse a sí mismo como persona y estar en sintonía con el entorno.

Antonio Ejemplo | 01.01.2017

## Importancia de la actividad en la vida

*[Percibir y apreciar el valor de la actividad laboral en la vida]*

En las diferentes actividades de la vida hay múltiples aspectos que influyen de manera significativa en nuestro sentir y actuar. Por un lado, se trata de las influencias externas de nuestra conciencia del rol y nuestra motivación y por otro lado, actúan fuerzas internas que nos ayudan a confiar en nuestras tareas y que son responsables de las actividades que nos interesan o nos alegran.



### **Pasión:**

Conocer y llevar al éxito su propio rol.

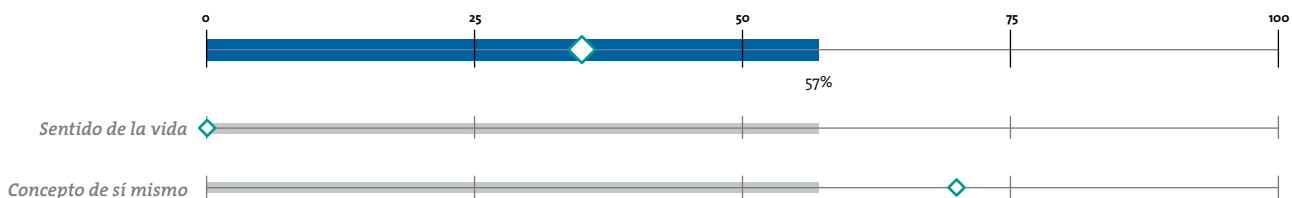
### **Bienestar:**

Vivir de manera valiosa la prestación propia y sentirse bien en el contexto de trabajo.

## Percepción del sentido de la vida

*[Seguir los objetivos personales, conocer su propia identidad y actuar de forma sensata respectivamente]*

Observamos diferentes perspectivas, que afectan a nuestros sentimientos de significación y objetivo de nuestra vida, podemos determinar nuestros objetivos y subordinarlos a nuestra estrategia personal, por lo que damos a nuestras acciones una dirección significativa. Por otro lado, también depende de lo bien que podamos determinar nuestra estrategia personal y de lo capaces que seamos de evaluar de manera realista nuestro radio de impacto o nuestra esfera de influencia.



### **Sentido de la vida:**

Responder a los problemas básicos de la vida y evaluar su propia vida de manera realista.

### **Concepto de sí mismo:**

Entender y aceptar las circunstancias personales de la vida y evaluarlas como variables que pueden modificarse por sí mismas.

## Representación de las actitudes predominantes

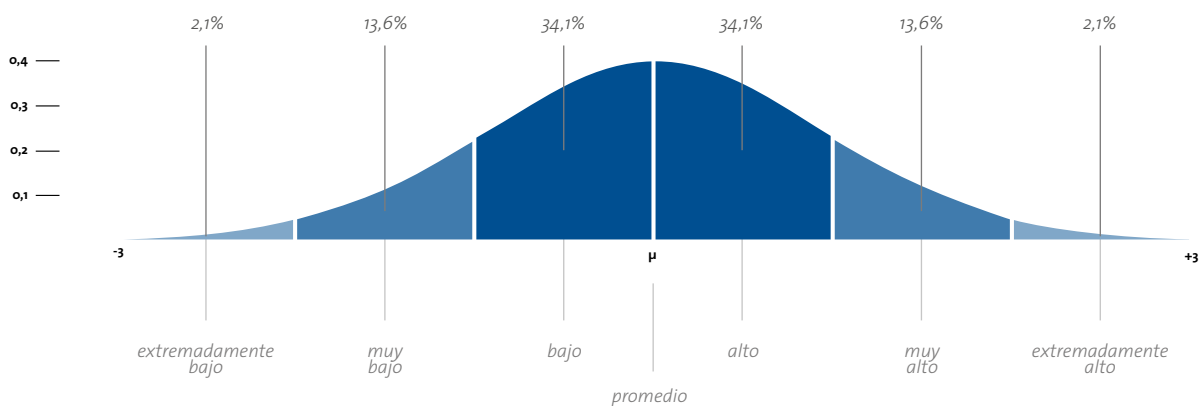
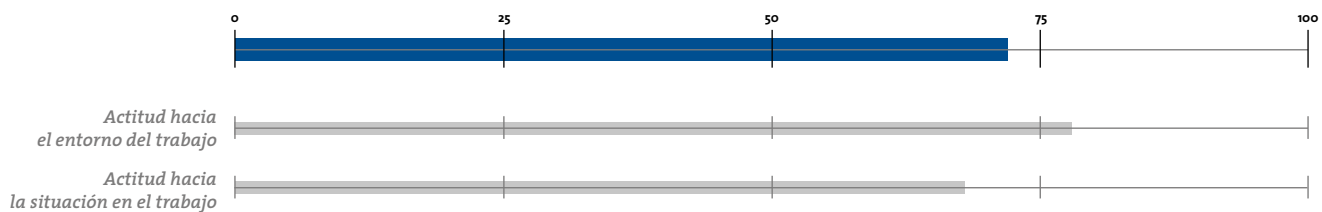
Las actitudes predominantes de las personas reflejan los puntos de vista, que se toman con respecto al entorno y a sí mismo, en su situación actual. Se explica, por primera vez, en una definición. El siguiente ejemplo muestra el resultado de la medición de los niveles de ajuste como un porcentaje de una barra. La desviación típica muestra la distribución de la media de la sociedad. Siguiendo la misma lógica se representan las sub-escalas, en las que la escala principal da el ajuste total (figura niveles de ajuste).

Las actitudes predominantes reflejan más la situación del sentimiento y la emoción actual y no representan habilidades. Por lo tanto, no existe en este análisis la forma típica de representación de profilingvalues, como la atención con los rombos.

### Ejemplo:

#### Actitud actual hacia el trabajo

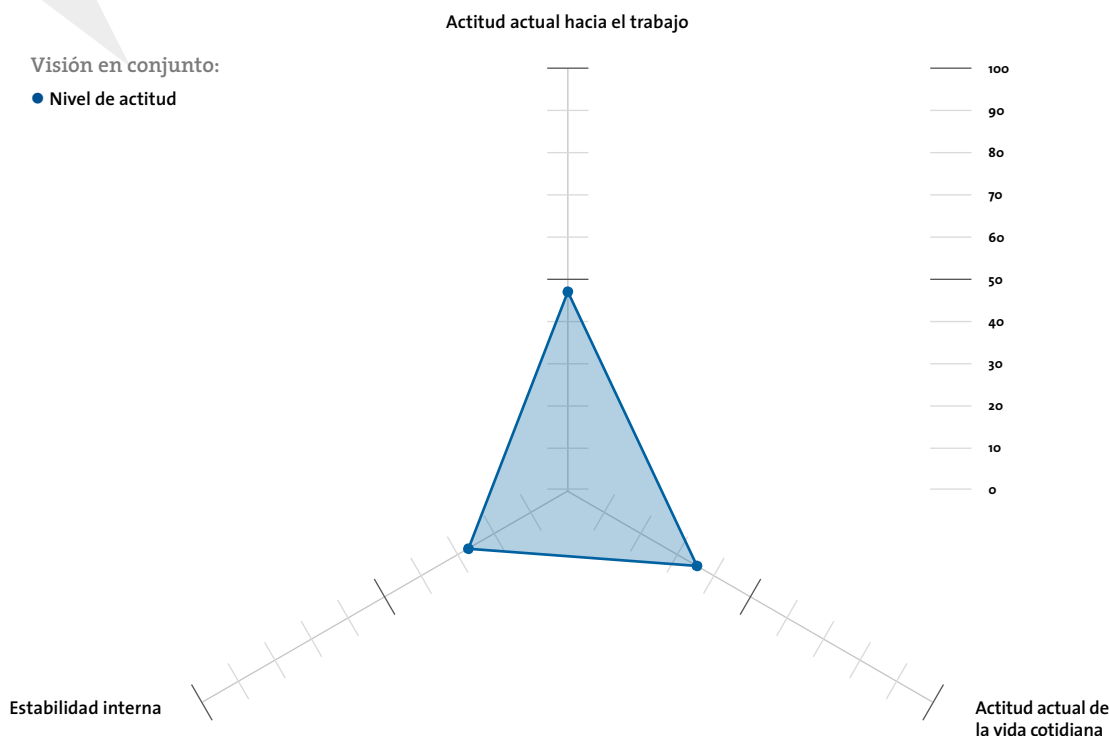
*[Utilizar habilidades profesionales y sentirse cómodo con ellas]*



Nivel de actitud

Antonio Ejemplo | 01.01.2017

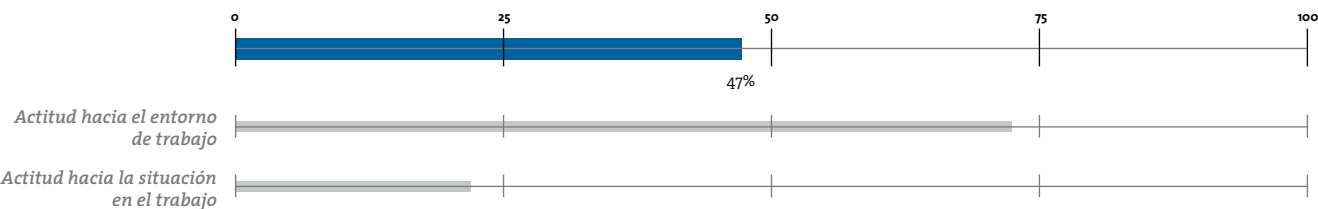
## Análisis de las actitudes predominantes en un solo vistazo



### Actitud actual hacia el trabajo

*[Utilizar habilidades profesionales y sentirse cómodo con ellas]*

El enfoque holístico de trabajo incluye perspectivas del entorno de trabajo y de la situación de trabajo experimentado de forma individual. En función de la disposición y las emociones que sentimos en nuestro trabajo, formamos nuestras actitudes para el ambiente en el trabajo según experimentamos situaciones que suceden en el mismo.



**Actitud hacia el entorno de trabajo:**

Actitud personal y emocional hacia los aspectos humanos, prácticos y estructurales del entorno de trabajo.

**Actitud hacia la situación en el trabajo:**

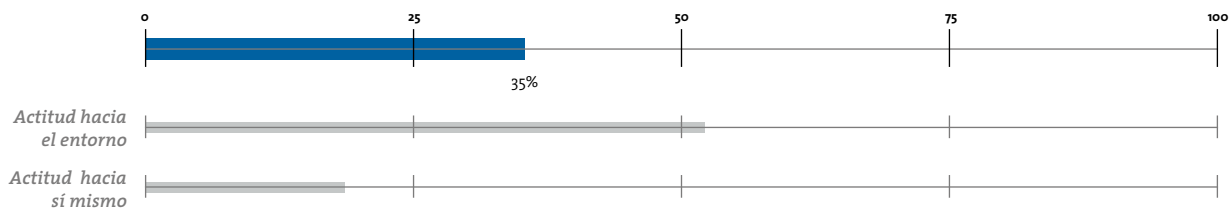
Evaluación de su propia persona en el contexto de la situación de trabajo. Situación emocional, con respecto a la estabilidad personal, la eficacia actual y la propia perspectiva.

Antonio Ejemplo | 01.01.2017

## Actitud actual de la vida cotidiana

[Utilizar las habilidades en la vida y tener una actitud positiva]

El enfoque holístico de la vida cotidiana se refiere a todos los aspectos de la vida. Esto hace referencia también al trabajo, ya que constituye un elemento importante, además de las otras áreas fundamentales de la vida. Una vez más, podemos asumir diferentes perspectivas de valor, es decir, nuestra actitud hacia nuestro alrededor y hacia nosotros mismos. No podemos afirmar bueno o malo en el sentido de prestación, sino más bien positivo o negativo para nuestro bienestar.



### Actitud hacia el entorno:

Disposición y actitud emocional hacia temas humanos, prácticos y generales que percibimos a nuestro alrededor.

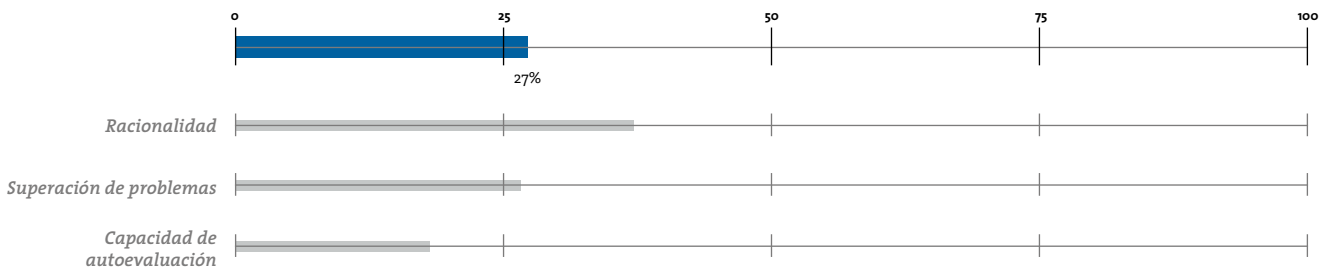
### Actitud hacia sí mismo:

Percepción de sí mismo como persona en la etapa actual de su vida.

## Estabilidad interna

[Evaluar de manera objetiva y mirar con claridad al sí mismo]

La estabilidad interna enfoca lo adecuado y equilibrado que nos tratamos y con que claridad nos miramos. El resultado no es sólo una consideración objetiva de su propia persona, sino también de la gestión interna de los aspectos negativos que equilibra tan cuidadosa revisión del sí mismo y de las propias acciones.



### Racionalidad:

Claridad y orden en sí mismo.

### Superación de problemas:

De forma adecuada frente a los conflictos y los problemas internos.

### Capacidad de autoevaluación:

Capacidad de evaluar el sí mismo de manera equilibrada y reflejada.

## Antecedentes del procedimiento

El Informe Balance de profilingvalues es un informe basado en la ciencia que representa las habilidades y atenciones de una persona y se descomponen en habilidades básicas. Está diseñado especialmente para el desarrollo personal y la formación. No es adecuado para ser utilizado como una sola base para las decisiones de personal.

Es una función clave por la cual organizamos nuestras capacidades cognitivas y emocionales, lo que nos permite aprovechar todos nuestros potenciales. Evalúa la capacidad individual para extraer conclusiones sobre las características de personalidad e inclinaciones del comportamiento. Todo se muestra en el análisis, reflejando la etapa actual de la vida de los participantes y especialmente las atenciones que tenemos de nuestras capacidades.

Profilingvalues es un modelo positivo de desarrollo, ya que, se puede trabajar en todas las habilidades y atenciones. Al igual que cualquier otro talento, puede ser mejorado continuamente con el fin de lograr el máximo rendimiento o la perfección de la capacidad a evaluar. En definitiva, es el camino hacia la meta.

## Base científica

La evaluación del Informe Balance de profilingvalues se deriva de una serie compleja de ordenes de rango del participante, de los cuales, obtenemos sus valores psicológicos. A la vez, el sistema proyecta diferencialmente las ordenes de rango a una posición lógico-matemático y calcula dimensiones de valor.

El sistema de valores es considerado por los científicos como la orientación a la acción más consistente. Excluye las posibilidades de manipulación y los efectos psicológicos como deseabilidad social o sobrevaloración. La métrica utilizada dentro de los rangos lógicos ha sido ampliamente estandarizada y validada. Se remonta a la investigación del científico Robert S. Hartman, quien fue nominado al Premio Nobel 1973.

Se puede obtener más información:

[www.profilingvalues.com](http://www.profilingvalues.com)

Para obtener más información de los valores científicos de Robert S. Hartman ver también:

[www.hartmaninstitute.org](http://www.hartmaninstitute.org)

Para información científica, en particular, la validez, fiabilidad y objetividad, véase también:

Leon Pomeroy – „The New Science of Axiological Psychology”, Amsterdam-New York, 2005

AICO A	1	72	I-AC	0.878	AC	0.907	ABCD	1407
AICO B	5	22	E-AC	0.840	BD	0.699	Y	
AICO C	3	52	S-AC	0.903	A	326	Key	17P4EZH8cXgo5
AICO D	5	19	I-BD	0.870	B	408		
SQ Corr	5	27	E-BD	0.647	C	174		
VQ Corr	2	70	S-BD	0.691	D	499		